

แบบฟอร์มรายงานแผน/ผลการพัฒนาผู้บังคับบัญชารายบุคคล (IDP) *ป้อนข้อมูลเฉพาะช่องสีขาวเท่านั้น*

ชื่อหน่วยงาน	สำนักงานผู้ตรวจการทุจริตเชิงรุก
จำนวนข้าราชการทั้งหมดในหน่วยงาน	45
จำนวนพนักงานราชการทั้งหมดในหน่วยงาน	38
รอบการประเมิน	รอบที่ 1/2561

โปรแกรมสรุปลัดอัตโนมัติ (ไม่ต้องกรอกข้อมูล)

ที่มา	สรุปแผน-ผลการพัฒนา		สรุปขอบเขตการพัฒนาความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะ (คน)	สรุปวิธีการพัฒนา (คน)
	จำนวนข้าราชการที่มีแผนพัฒนา	ร้อยละ (ต้องไม่น้อยกว่า 30%)		
จำนวนข้าราชการที่มีแผนพัฒนา	34	75.56	33	0
ร้อยละ (ต้องไม่น้อยกว่า 30%)	75.56		86.84	0

ผล	จำนวนพรรคที่ทำการพัฒนา		ความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะที่กำหนด (คัดเลือก)	*คะแนน	*คะแนนประเมิน	วิธีการพัฒนา (คัดเลือก)	ช่วงเวลา	ชื่อเรื่อง/หลักสูตรที่ผ่านการพัฒนา	*คะแนน	*คะแนน
	34	ร้อยละ (ต้องไม่น้อยกว่า 30%)								
34	75.56	33	86.84	3	3	3	มค.-กพ.61	การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์อย่างง่าย	4	5
7		0		0	0	0	มค.-กพ.61	การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์อย่างง่าย	3	5
8		0		0	0	0	มค.-กพ.61	การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์อย่างง่าย	2	5
9		0		0	0	0	มค.-กพ.61	การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์อย่างง่าย	2	5
10		0		0	0	0	มค.-กพ.61	การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์อย่างง่าย	2	5

แผนการพัฒนาข้าราชการบุคคล (รอบประเมินฯ 1: รายงานภายในฝ่าย/รอบประเมินฯ 2: รายงานภายในท.ค.)

ที่	ชื่อ-สกุล (ไม่นับคนซ้ำ: เลือกรายงานคนละ 1 หลักสูตร)	ประเภทตำแหน่ง (คัดเลือก)	ระบุชื่อเรื่อง/หลักสูตรที่ต้องพัฒนา	ความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะที่กำหนด (คัดเลือก)	*คะแนน	*คะแนนประเมิน	วิธีการพัฒนา (คัดเลือก)	ช่วงเวลา	ชื่อเรื่อง/หลักสูตรที่ผ่านการพัฒนา	*คะแนน	*คะแนน
1	นายกฤษณ์ พิมพ์งาม	ข้าราชการ	การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์อย่างง่าย	ความรู้เทคโนโลยี	3	3	พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์	มค.-กพ.61	การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์	4	5
2	นายประภาพร พงษ์ฉาย	พนักงานราชการ	การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์อย่างง่าย	ความรู้เทคโนโลยี	2	2	พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์	มค.-กพ.61	การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์	3	5
3	นายอนันต์ นานใจวงศ์	พนักงานราชการ	การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์อย่างง่าย	ความรู้เทคโนโลยี	2	2	พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์	มค.-กพ.61	การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์	3	5
4	นายจันทศักดิ์ ลีกราวาน	ข้าราชการ	การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์อย่างง่าย	ความรู้เทคโนโลยี	2	2	พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์	มค.-กพ.61	การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์	4	5

*เกณฑ์คะแนนการประเมิน
 ความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะที่ประเมิน
 และหลักสูตรที่พัฒนา
 5 = มีความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะที่มากที่สุด
 4 = มีความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะที่มาก
 3 = มีความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะที่พอ
 2 = มีความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะที่น้อย
 1 = มีความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะที่น้อยที่สุด

